

INSERIMENTO AMBIENTAMENTO NIDO D'INFANZIA "IL CERCHIO MAGICO"



Ufficio Servizi Educativi

Via di Mezzo, 1 – Rimini

0541/367810

Cerchio Magico

Via della rondine, 13 – Rimini

0541/775705

1. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE

Scopo della presente istruzione è descrivere la modalità in base alle quali viene svolta la fase di inserimento-ambientamento dei bambini presso il Nido “Cerchio Magico” gestito da ASP Valloni Marecchia, con coordinamento pedagogico del Comune di Rimini.

2. RESPONSABILITA' E ATTRIBUZIONI

Sono responsabili dell'applicazione e della presente istruzione:

- La Coordinatrice Organizzativa – Dott.ssa Francesca Andreucci
- Il personale educativo ed ausiliario del nido d'Infanzia.

Dall'anno educativo 2024-2025 il Nido Cerchio Magico è entrato a far parte del Coordinamento Pedagogico del Comune di Rimini.

Responsabile Coordinamento Pedagogico Comune di Rimini
Dott. Biagio Belmonte

Coordinatrice Pedagogica Comune di Rimini
Dott.ssa Monica Mascarucci

3. MODALITA' OPERATIVE

L'inserimento dei bambini al nido prevede:

- una fase preliminare di contatti e colloqui con i famigliari;
- l'effettivo inserimento del bambino della durata di circa tre settimane;
- una flessibilità degli orari di apertura del servizio per i bambini nuovi iscritti e i bambini già frequentanti nella fase del rientro presso il servizio.

Nel Progetto Pedagogico del servizio, consultabile online sul [sito](#), sono illustrate le linee guida fondamentali della gestione organizzativa e della mission educativa del servizio.

Fase preliminare

COSA SI FA

COME SI FA

PRIMA ASSEMBLEA Sono presenti tutti i genitori dei nuovi iscritti, il coordinatore pedagogico e il personale del nido. Nel corso dell'assemblea viene presentato il servizio e la sua organizzazione, anche con il possibile ausilio di foto e video che presentano la giornata educativa. Attraverso l'assemblea vengono illustrati i principi pedagogici e le modalità generali dell'inserimento-ambientamento allo scopo di trasmettere ai genitori il significato del lavoro educativo al nido.

COLLOQUI TRA EDUCATORI/TRICI E GENITORI/TUTORI Si tratta di colloqui individuali con i genitori/tutori (ove possibile entrambi) che avvengono nelle prime due settimane di settembre; partecipano gli educatori/educatrici della sezione in cui è inserito il bambino. L'incontro è finalizzato a raccogliere dai genitori il maggior numero di informazioni sul bambino, le sue abitudini e la sua storia; nell'arco dell'incontro viene illustrata in maggior dettaglio la modalità di presenza dei genitori al nido nella fase di inserimento-ambientamento e costruita la base dell'alleanza educativa.

Inserimento

La presenza di un familiare è finalizzata all'accettazione da parte del bambino del nuovo ambiente e alla costituzione di nuovi rapporti. Il familiare rassicura con la sua presenza il bambino che sta vivendo un'esperienza nuova, partecipando attivamente alla conoscenza e scoperta del nuovo ambiente. L'educatore/educatrice, osservando la relazione fra bambino e genitore, coglie indicazioni utili per inserirsi all'interno di questa relazione e per porsi come figura di riferimento per il bambino. Questo momento è importante anche ai fini della costruzione di un rapporto di fiducia tra educatore/educatrice e genitore.

Il modello operativo qui di seguito esposto è da intendersi come uno strumento flessibile, che può modificarsi in base alle esigenze e alle caratteristiche dei bambini. Funge da riferimento fondamentale per le educatrici, uno strumento a partire dal quale adeguare una proposta il più possibile efficace per favorire un inserimento sereno dei bambini.

La presenza dell'adulto di riferimento, fissa o variabile nei tempi, dura indicativamente 2 settimane. Dal quarto/quinto giorno (in base alla sezione) inizia la "fase del distacco", durante la quale il genitore esce dalla sezione: dopo aver salutato il bambino lo affida alle educatrici. Nell'attesa del ricongiungimento il genitore viene invitato a realizzare per il/la figlio/a "l'Album della Famiglia", una raccolta di foto sulla propria storia familiare, che faccia da "ponte" tra Casa e Nido.

Il tempo del distacco aumenta gradualmente, sino ad arrivare al "saluto immediato", dove il genitore saluta accompagnando il bambino al nido, senza trattenersi oltre al necessario momento del congedo.

Il calendario riportato nelle tabelle che seguono ha valore di riferimento generale, in quanto ogni bambino ha tempi diversi per entrare in relazione con il nuovo ambiente. Lo schema può quindi subire delle modifiche in base alle reazioni di ogni singolo bambino e alla partenza effettiva del calendario scolastico annuale.

L'inserimento al sonno è proposto durante la quarta settimana, in accordo con le famiglie e, soprattutto, nel rispetto dei tempi del bambino.

4. TEMPI PER L'AMBIENTAMENTO

DATE	SEZIONE CON BAMBINI Già FREQUENTANTI – sezione gialla	SEZIONI CON TUTTI BAMBINI NUOVI ISCRITTI – sezioni rossa e verde
1° giorno	Proposta di ingresso scaglionato a favore dei bambini già frequentanti, in modo da permettere un saluto graduale del genitore. Prevista uscita per tutti dalle 12,30 alle 13,00.	Proposta di scaglionamento in due gruppi, con la presenza del genitore: 1° gruppo 9-10 2° gruppo 10,30-11,30 Viene proposto uno spuntino a base di frutta
2° giorno	Per i bambini già frequentanti, ingresso libero tra le ore 8,00 e le ore 9,00. Prima uscita per tutti dalle 12,45 alle 13,15.	I nuovi iscritti aumentano la frequenza di 15 minuti con la presenza del genitore: 1° gruppo 8,45-10 2° gruppo 10,30-11,45
3° giorno	Inizio dell' <u>anticipo</u> in ingresso alle ore 7,45 per i bambini già frequentanti. Inizio frequenza bambini nuovi iscritti con la presenza del genitore: 1° gruppo 9,15-10,15 2° gruppo 10,30-11,30 o unico gruppo 10-11	Frequenza con genitore: 1° gruppo 8,30-10 2° gruppo 10,30-12,00
4° giorno	Inizio sonno per i bambini frequentanti che già ne usufruivano. I nuovi iscritti anticipano l'arrivo di 15 minuti.	Frequenza con genitore e breve saluto: 1° gruppo 8,15-10 2° gruppo 10,30-12,15
5° giorno	I nuovi iscritti anticipano l'arrivo di 15 minuti.	Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.
6° giorno	Nuovi iscritti ingresso 9,10/9,15. Frequenza con genitore e proposta della frutta condivisa con i genitori nel gruppo dei bambini.	Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.
7° giorno	Nuovi iscritti ingresso 9,00/9,10. Frequenza con genitore e breve saluto (proposta della frutta condivisa con i genitori nel gruppo dei bambini)	Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.
8° giorno	Nuovi iscritti frequenza 9,00/11,00. Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.	Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.
9° giorno	Inizio proposta sonno per i bambini già frequentanti che ne hanno fatta nuova richiesta *. Nuovi iscritti. Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.	Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.
10° giorno	Nuovi iscritti. Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.	Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.
11° giorno	Nuovi iscritti. Graduale allungamento dei tempi di frequenza senza genitore.	Riunione dei due gruppi con ingressi e uscite scaglionate: 1° gruppo 8,15-10 2° gruppo 8,45-11,00
12° giorno	Nuovi iscritti. Graduale allungamento dei tempi di frequenza.	Ripetizione dell'organizzazione.
13° giorno	Inizio della proposta del pasto per i bambini nuovi iscritti.	Ripetizione dell'organizzazione.
14° giorno		Inizio della proposta del pasto in base alle valutazioni delle educatrici.
15° giorno		
16° giorno		
17° giorno		

18° giorno	Inizio della proposta del sonno per i bambini nuovi iscritti*.	
19° giorno		Inizio della proposta del sonno in base alle valutazioni delle educatrici e in accordo con le famiglie *.

*L'inserimento al sonno per i bambini nuovi frequentanti avverrà durante la quarta settimana di frequenza, a piccoli gruppi ed in base all'andamento dei singoli inserimenti.