



Polo Educativo 0-6

Antonella Santullo

ANNO EDUCATIVO 2021-2022

Il Polo Educativo 0-6 si compone del **Nido d'infanzia interaziendale Belnido** aperto nel 2012 e dalla **Scuola dell'infanzia paritaria «La Gioia»** aperta nel 2019, è gestito in concessione da ASP Valloni- Marecchia dalla Cooperativa Sociale **Formula Servizi alle Persone**.

Polo Educativo A. Santullo
Via Settembrini 2, Rimini
Ingresso/parcheeggio via Flaminia 102
☎ 0541-389905



-L'edificio copre una superficie di circa 1.200 metri quadrati ed è circondato da un ampio giardino. La struttura è stata progettata a basso fabbisogno energetico, con pannelli fotovoltaici sul tetto; i materiali utilizzati sono all'avanguardia ed ecocompatibili. L'elemento che fa da filo conduttore del progetto è riconducibile al *mare*, alla *spiaggia*, ai *giochi d'acqua*: li si ritrova sia nel "disegno" dell'edificio sia in alcuni elementi degli ambienti interni.

-Il progetto del verde vuole restituire naturalità al giardino valorizzando piante e vegetazione anche ad altezza dei bambini: luoghi protetti, anse, tunnel, tane; è presente una grande varietà di arbusti fioriti e alcuni alberi da frutto; legati alla natura sono anche i manufatti distribuiti sul prato: sezioni di tronco d'albero, piccoli tronchi che formano un anfiteatro, creano capanne.

Organizzazione del servizio

-Nido d'infanzia Belnido:

Sezione **Rosa**: bambini da 10 a 32 mesi.

Sezione **Gialla**: bambini da 10 a 32 mesi.

-Scuola Infanzia La Gioia:

Sezione unica di età eterogenea per bambini da 3 a 5 anni (24 posti).

- Orario Nido e Scuola d'infanzia:

- dalle ore 7.45 alle 16.00 (uscite intermedie 12.30/14.00; 15.30/16.00; 18.00,19.00).
Su richiesta possibilità di anticipo dalle 7.00-45 e posticipo dalle 16.00-19.00.

- **Alimentazione**: il pranzo è preparato nella cucina interna con fornitori selezionati, secondo il menu dell' AUSL.

- **Ambientamento**: durata di 2 settimane per il *nido*; 1 settimana per la *scuola infanzia* e prevede la presenza di un genitore che accompagna il bambino per i primi giorni.

- **Calendario**: aperto tutto l'anno (da settembre al 31 agosto) esclusi i giorni festivi.



Ingresso comune per nido e scuola infanzia

IL CONTESTO EDUCATIVO

SPAZI INTERNI E ESTERNI

Spazio pensato

Spazio agito e vissuto

Spazio per l'esplorazione e la scoperta

Spazio di relazione

Spazio per raccontare la nostra relazione con gli altri





Belnido



Sezione Rosa (10-32 mesi)





Giocare con i suoni



Stanza del sonno



Sezione Gialla (10-32 mesi)



Angolo gioco simbolico casa, Stanza sonno



Atelier: attività grafico-pittoriche, osservazioni e scoperte



Sc. Inf. La Gioia



Sezione UNICA (3-5 anni)



Sezione: due ampie stanze organizzate in centri d'intesse



Atelier: attività creative, grafico-pittoriche



Atelier: attività con materiali naturali, di recupero-riciclo



Giardino: varietà piante e ampie zone ombreggiate





Tunnel di siepe, tronchi come sedute



Equipaggiamento per esperienze outdoor

Scansione della giornata educativa

Nido e Scuola dell'infanzia sono organizzati secondo una cornice temporale simile, ma non identica, perché si tiene conto dell'età e dei bisogni/autonomie dei bambini.

- ⦿ 07.00-07.45 Anticipo ingresso su richiesta.
- ⦿ 07.45-09.00 Accoglienza e gioco libero in sezione.
- ⦿ 09.00-09.30 Spuntino con frutta, conversazione (Circle time), canzoni, presentazione della giornata.
- ⦿ 09.30-09.45 Momento di cura personale (Nido).
- ⦿ 09.45-11.15 i bambini vengono divisi in piccoli gruppi e alternano varie proposte ludico/didattiche a seconda dei progetti annuali di ciascuna sezione.
- ⦿ 11.15-11.30 Preparazione al pranzo: i bambini si recano in bagno a piccolo gruppo per il cambio e per lavarsi le mani.
- ⦿ 11.30-12.00 Pranzo Nido.
- ⦿ 12.00-12.45 Pranzo Scuola infanzia.
- ⦿ 12.00-12.30 Gioco libero in sezione, preparazione per la prima uscita e per il sonno.
- ⦿ 12.30-14.00 Prima uscita, ricongiungimento con il genitore.
- ⦿ 12.45/13.00-15.00 Sonno (per Scuola infanzia da concordare con insegnanti)
- ⦿ 15.00-15.30 Risveglio e preparazione alla seconda uscita.
- ⦿ 15.30-16.00 Uscita, ricongiungimento con genitore.
- ⦿ 16.00-18.30/19.00 Possibilità di prolungamento pomeridiano su richiesta (con uscite intermedie), ore 16.00 Merenda.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

All'interno del Polo 0-6 grande importanza viene data alla continuità educativa, volta a realizzare in modo coerente esperienze di crescita e di apprendimento dei bambini in tutti i suoi aspetti.

I progetti ogni anno vengono declinati dalle educatrici/insegnanti a seconda dell'età e del gruppo dei bambini e dei diversi campi d'esperienza. Di seguito ne riportiamo alcuni:

-Lettura e narrazione:

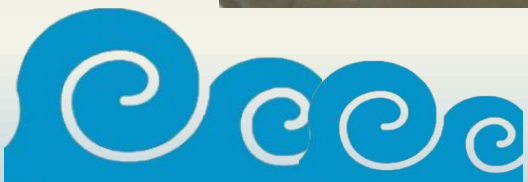
leggere insieme libri illustrati per promuovere lo sviluppo del linguaggio, ma soprattutto per educare dal punto di vista affettivo/emotivo e per sostenere e consolidare la relazione adulto/bambino. Le famiglie sono coinvolte attraverso la Biblioteca: progetto annuale di prestito librario scuola-casa.

-Outdoor education:

Vivere il giardino significa dare valore alla natura e alle esperienze all'aria aperta: osservare le trasformazioni delle piante e piccoli animali, prendersi cura, conoscere il ciclo di vita, le stagioni, sperimentare il proprio corpo nel movimento, ecc. le esperienze outdoor vengono riprese in continuità con altre proposte in sezione passando da un approccio sensoriale e corporeo per il nido, ad un approccio «scientifico» fonte di indagini, osservazioni, scoperte progressivamente più complesse e di educazione all'ecologia per la scuola dell'infanzia.

-Linguaggi espressivi in atelier:

lo spazio Atelier è pensato come un luogo di esperienze nel quale i bambini sperimentano linguaggi verbali e non verbali. E' un laboratorio in cui i bambini partendo dalle loro emozioni, sentimenti, curiosità, raggiungono forme di rappresentazione artistica personale e divergente dalla realtà.





Prendersi cura: progetto orto a terra o in cassetta



Esperienze al nido: scoprire e apprendere attraverso il corpo e i sensi



IL VALORE DELLE RELAZIONI

Cura delle relazioni

Disponibilità e capacità di ascolto

Accoglienza e riconoscimento dell'unicità dei singoli

Risposta ai bisogni del bambino

Esperienze diversificate per sostenere e promuovere l'apprendimento





Progetti lettura e narrazione, suoni e esperienze musicali



Progetto Strada facendo: piccole uscite a piedi nei pressi del Polo



Progetto Atelier multimediale: l'arte raccontata ai bambini 3-6

LA FAMIGLIA PROTAGONISTA DEL PERCORSO

- Incontro
(open day e merenda di gioco)
- Coinvolgimento della famiglia
(laboratori creativi, feste e uscite)
- Condivisione del percorso educativo
(colloqui individuali e incontri di sezione)
- Azioni per promuovere la cultura dell'infanzia (incontri con esperti sui temi della prima infanzia e lavoro di rete con agenzie del territorio)
- Azioni a sostegno della genitorialità





Iniziative per genitori, laboratori per bambini e famiglie, uscite

Filastrocca del Mare

Mare di onde, mare di mare

Se tu mi culli sto qui ad abitare

Mare di cielo, mare di sabbia

Se tu mi abbracci mi passa la rabbia

Mare di sole, mare di fuoco

Se tu mi scaldi sto qui ancora un poco

Mare di aria, mare di vento

Se tu mi parli sono contento.



Contatti

“Formula servizi alle Persone” Coop. Sociale O.N.L.U.S.
Via Monteverdi n. 6/b, 47121 Forlì
Tel 0543-474880 (Coordinatore Pedagogico **Guidarini Silvia**)
silviaguidarini@formulaserviziallepersone .it
www.formulaserviziallepersone.it



Formula Servizi Alle Persone è una cooperativa sociale radica nel tessuto sociale dei territori di Rimini, Forlì, Cesena che partecipa alla costituzione e diffusione del welfare locale insieme ai partner istituzionali e ad altri attori del privato sociale, confermando le forme di collaborazione con i servizi dell’Azienda USL Romagna e con le Amministrazioni Comunali.